

ضرورت حل مشکلات مناطق کردنشین

مطابق قرآن و پیام امام و قانون اساسی

• دکتر محمد صالح ابراهیمی

می‌فرمایید: (... اسلام بزرگ تمام تبعیضها را محکوم نموده و برای هیچ گروهی ویژگی خاصی قرار نداده و تقوا و شهادت به اسلام تنها کرامت انسانها می‌باشد و در پناه اسلام و جمهوری اسلامی حق اداره امور داخلی و محلی و رفع هرگونه تبعیض فرهنگی و اقتصادی و سیاسی متعلق به تمام قشرهای ملت است. منجمله برادران کُرد، که دولت جمهوری اسلامی موظف و متعهد به تأمین آن در اسرع وقت می‌باشد.) (صفحات ۱۶۶ و ۱۶۷ انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی چاپ گردیده است.

این حکم شرعی امام در قانون اساسی مذکور است. اصل نوزدهم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران می‌گوید:

(مردم ایران از هر قوم و قبیله که باشند از حقوق مساوی برخوردارند و رنگ، زبان و مانند اینها سبب امتیاز نخواهد شد.) و مطابق اصل ۱۵ قانون اساسی (... استفاده از زبانهای محلی و قومی در مطبوعات و رسانه‌های گروهی و تدریس ادبیات آنها در مدارس در کنار زبان فارسی آزاد است) مطابق این، هم از نظر شرعی و هم از لحاظ قانونی که اینهم بر اساس شریعت می‌باشد، رفع هرگونه تبعیض فرهنگی، اقتصادی و سیاسی متعلق به تمام قشرهای ملت است. منجمله برادران کُرد که دولت جمهوری اسلامی ایران موظف و متعهد به تأمین آن در اسرع وقت می‌باشد. و از طرف دیگر پیشوایان مذهبی هر پنج مذهب اسلام یعنی: امامیه، شافعی، حنفی، حنبلی و مالکی فتوا داده و اجازه می‌دهند که مسلمانان در خطبه نماز جمعه با آنهمه اهمیتی که در اسلام دارد، و خطبه نماز جمعه بجای دو رکعت نماز است. مجاز هستند به زبان مادری خود خطبه نماز جمعه بخوانند بجز مالکی، پس اگر در خطبه نماز خواندن این امر مجاز باشد در امر تحصیل و خواندن و نوشتن بطریق اولی مجاز می‌باشند این است که خداوند می‌فرماید: (یرید الله بکم الیسر و لا یرید بکم العسر). امام خمینی که گفته است (... اسلام بزرگ تمام تبعیضها محکوم نموده و...) رفع تبعیض اداری در مناطق کردنشین از کردها که دارای توان کافی و صلاحیت واقعی می‌باشند، از این راه میسر می‌گردد که فرمانداران، بخشداران، شهرداران، رؤسای ادارات و استانداران از اهل محل تعیین شوند. رفع تبعیض فرهنگی سر راه آن، اجرای پیام امام و اصل ۱۵ قانون اساسی می‌باشد که زبان و فرهنگ و ادبیات کردی در مدارس تدریس گردد، زیرا حتی اگر ما بخواهیم به کودکان و نوجوانان احکام دین و نماز خواندن را بیاموزیم به زبان مادری و کُردی زودتر و بهتر احکام دین و نماز خواندن را یاد میگیرند و موفق تر خواهند بود.

این یکی از فوائد آنست که خوشبختانه کتاب اول ابتدایی به زبان کُردی چاپ و منتشر گردیده است ولی تاکنون فرصتی برای تدریس آن موجود نبوده است، و رفع تبعیض اقتصادی از راه افزایش تسهیلات اعتبار، تسهیل در امر واگذاری تسهیلات اعتباری با توجه به فقر سرمایه منطقه، فراهم کردن امکانات زیربنایی، ایجاد معاونت ویژه در دفتر ریاست جمهوری جهت نظارت بر مناطق کُردنشین غرب کشور، فراهم کردن زمینه مشارکت سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی افراد کُرد زبان در سطوح عالی و سیاسی و اجرایی. لذا ضرورت دارد برای توانمندتر شدن زندگی مردم و حل مشکلات مناطق کُردنشین در غرب کشور رئیس جمهور محبوب برگزیده ایران اسلامی مطابق قرآن و پیام امام خمینی و قانون اساسی عمل نمایند.

خداوند عزاسمه در قرآن می‌فرماید (یرید الله بکم الیسر و لا یرید بکم العسر/سوره بقره آیه ۱۸۵). یعنی: خداوند میخواهد شما آسان و آسایش و در یسر زندگانی کنید و نمی‌خواهد در عسر و سختی باشید. دین مقدس اسلام دین هر دو جهان است، یعنی همچنانکه خداوند میخواهد مسلمانان با آسایش و در ناز و نعمت در بهشت باشند، در این دنیا نیز میخواهد مسلمانان در آسایش با خوشی و سعادت زندگی نمایند. و در آیه دیگر می‌فرماید: (و من آیاته خلق السموات والارض واختلاف السننکم والوانکم ان فی ذلک لآیات للعالمین/سوره روم آیه ۲۲) یعنی از آیات و نشانههای خداوند است آفریدن آسمانها و زمین و اختلاف زبانهای شما (اعم از فارسی، کردی، عربی و هندی و...) و رنگهای شما بی‌کمان در آن نشانههایی است برای علما و دانایان.

در علوم انفسان شناسی میگوید: زبان وسیله‌ای است بسیار مهم در امر ارتباط در میان جوامع بشری، زبان محصول زندگانی اجتماعی انسانست. در هر نقطه‌ای در جهان انسان زندگی کرده است زبان نیز وجود داشته و در تاریخ طولانی انسان هیچ گروهی بدون زبان نبوده است. تنها درجه کمال، شیوه اصوات و آژگان و بهم آمیختن و شمارش کلمات و چیزی از این قبیل موجب اختلاف و تفاوت در زبانها است.

عده‌ای میگویند: سه عامل: کار، اندیشیدن و زبان، همزمان و براساس کار پیدا شده‌اند و به درجه کمال خود رسیده‌اند و چنان بهم آغشته‌اند که نمی‌توان از هم جدا و منفک شوند. در این میان عامل کار اساس این ترکیب است، همچنانکه میدانیم این آرا و عقاید هیچکدام همدیگر را نفی نمی‌کنند و در تحقیق نهایی و سرانجام یکی می‌شوند، اما در آیین مقدس اسلام زبان نه تنها یک وسیله اجتماعی نیست بلکه موهبتی است الهی و در قرآن آمده: (و علم الادم الاسماکله/سوره بقره آیه ۳۱) یعنی خداوند همه نامها و اسامی را به آدم و فرزندان او آموخت، بجهت اینکه بخش اعظم و اساسی در زبان، نامها و اسامی می‌باشد، یعنی: خداوند زبان را به آدم و فرزندان او آموخت یا باصطلاح علمی مثل تسمیه کل باسم جزء می‌باشد، منظور از نامها و اسامی «اسماء» که جزئی از زبان که کل است می‌باشد. یا مانند اینکه امام فخر رازی در تفسیر کبیر فرموده است: مقصود قدرت سخن گفتن و تکلم است یعنی: زبان موهبتی است الهی که خداوند به انسان اعطاء کرده است تا بتواند سخن گوید، و خداوند که فرموده است (و من آیاته خلق السّموات و الارض و اختلف السننکم والوانکم ان فی ذلک لآیات للعالمین) مقام و منزلت زبانها را بالا می‌برد، همچنانکه معلوم می‌گردد. خداوند در این آیه زبانها را در ردیف آسمانها و زمین و آفرینش آنها قرار داده و در ردیف آفرینش رنگهای انسان از آن بحث کرده و آنها را به آبیایی از خود بحساب آورده است، مفهوم آن چنین می‌باشد که قبول نکردن و ارزش ندادن به زبانها مانند قبول نکردن و ارزش ندادن به آفرینش آسمانها و زمین و تحول شب و روز است. سرانجام یعنی: قبول نکردن آیات و نشانه‌های الهی و انکار بدیهیات است، مانند اینکه حکومت طاغوت در مدت پنجاه سال حکومتش آنرا کرد.

پیام تاریخی امام خمینی (ره) رهبر کبیر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران که در ۲۶ آبان ماه سال ۱۳۵۸ شمسی آنرا اعلام کرد، این پیام یک پیام سیاسی یا اداری نیست، بلکه حکم شرعی می‌باشد و بر اساس روح اسلام و قرآن است که